



Brevet de Technicien Supérieur en ELECTROTECHNIQUE



Bienvenue dans le monde du
GENIE ELECTRIQUE !
*Au lycée Polyvalent Louis
Couffignal de Strasbourg*



PRESENTATION DES ENTITES DE LA FORMATION

Le lycée Couffignal de Strasbourg

Après un bac général

Après un bac STI 2D
toutes spécificités AC, ITEC, EE, SIN

Après un Bac Pro
(secteur industriel)

9 intitulés de diplôme pour les métiers de l'industrie

CPI ●
Conception des
Produits
Industriels

CPRP ●
Conception des
Processus de
Réalisation de
Produits
(2 options)

DRB
Développement
et Réalisation
Bois

SCBH
Systèmes
Constructifs
Bois & Habitat

ET ●
Electro-
Technique

CIRA ●
Contrôle
Industriel et
Régulation
Automatique

CIEL
Cybersécurité,
Informatique et
réseaux
Electronique
(2 options)

Conception et Réalisation

Bois et Construction

Electricité et Automatisme

Informatique et
Electronique



*Formations également
proposées en apprentissage
par délégation du Pôle
Formation de l'IUMM*



- Etablissement bénéficiant des labels suivants :
- **Lycée des métiers** : lycée des métiers des techniques industrielles et des sciences de l'ingénieur
 - **Campus des métiers et des qualifications** : Eco - construction et efficacité énergétique (CMQ3E) ; Industrie du futur et numérique ; Digitalisation Industrielle et Intelligence Artificielle (DIIA)



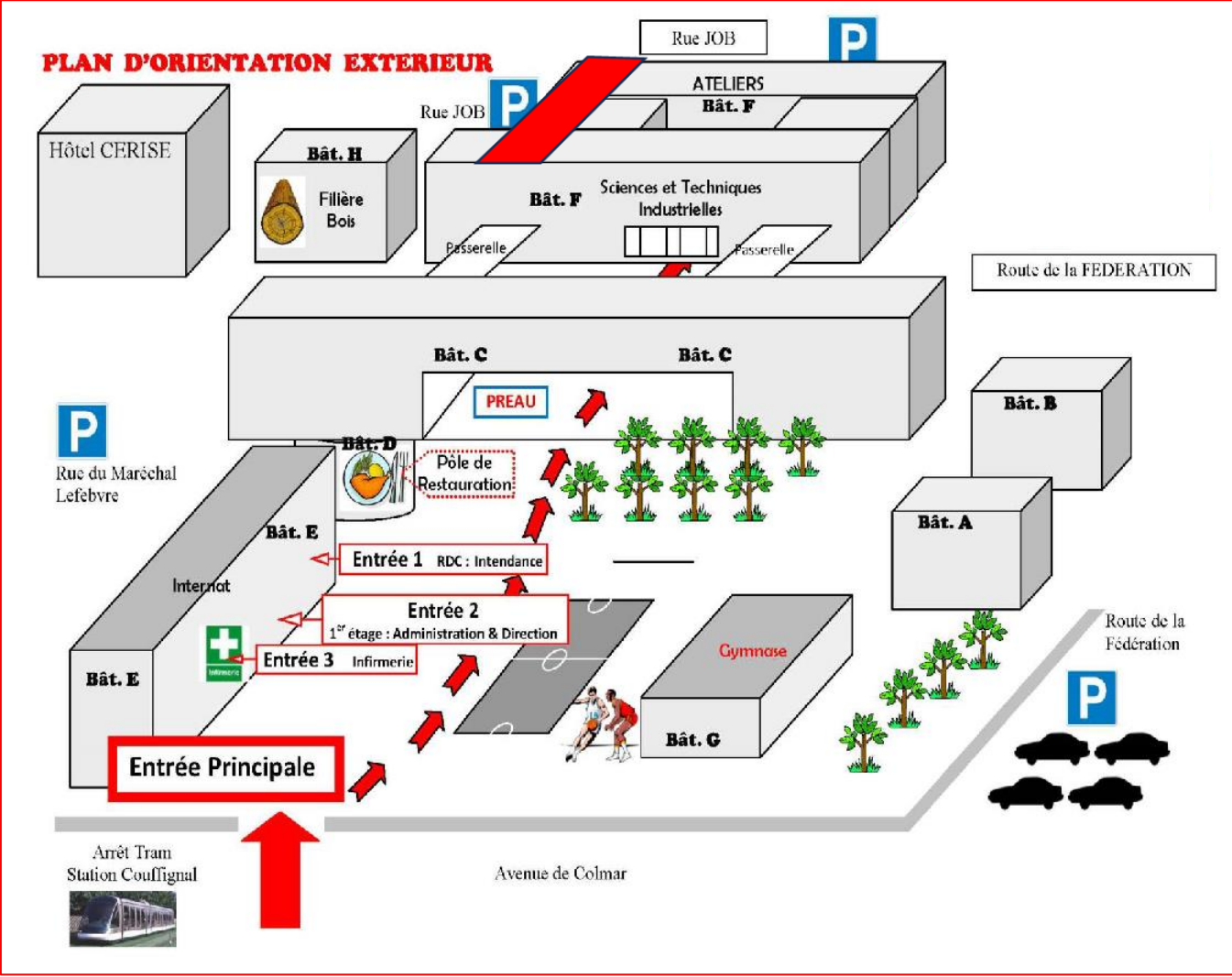
Éléments clefs:
Etablissement public,
environ 1400 élèves,
restauration et
hébergement en internat



PRESENTATION DES ENTITES DE LA FORMATION

Le lycée Couffignal de Strasbourg

Pôle « BTS Electrotechnique » :
Retrouvez-nous au bâtiment F (2ème et 3ème étage) !



PRESENTATION DES ENTITES DE LA FORMATION

L'équipe pédagogique en STI ELECTROTECHNIQUE



?
?
[Profil LinkedIn](#)

?
?
[Profil LinkedIn](#)

?
?
[Profil LinkedIn](#)

?
?
[Profil LinkedIn](#)

?
?
[Profil LinkedIn](#)

Cédric E.
*Coordonnateur BTS ET voie
INITIALE
Enseignant agrégé en SII
Ingénierie Electrique*
[Profil LinkedIn](#)

Sylvain V.
*Coordonnateur BTS ET voie
INITIAL
Enseignant agrégé en SII
Ingénierie électrique*
[Profil LinkedIn](#)

Didier S.
*Coordonnateur BTS ET voie
ALTERNANCE
Enseignant agrégé en SII
Ingénierie Electrique*
[Profil LinkedIn](#)

PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

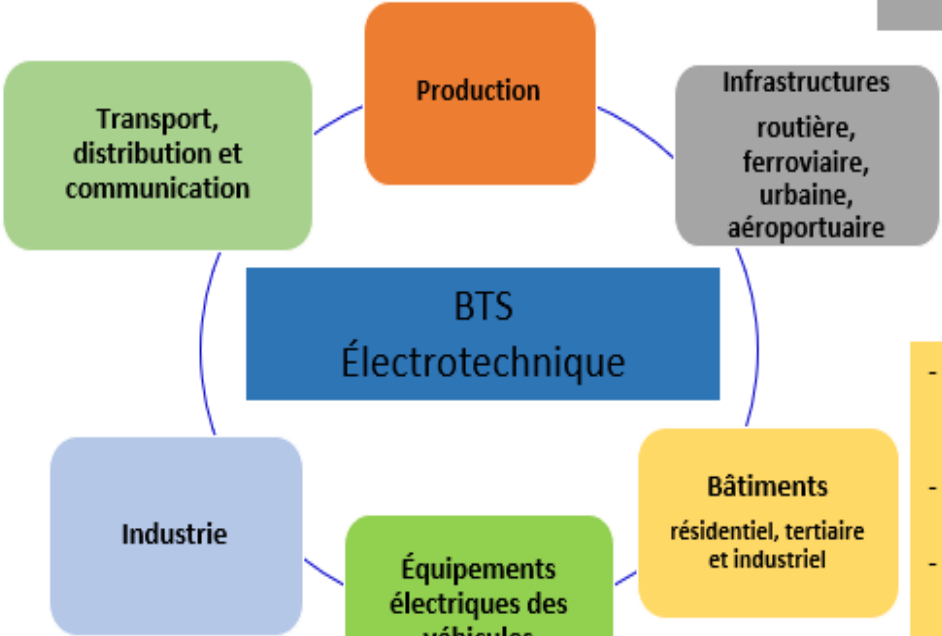
Les 6 secteurs d'activité

- lignes aériennes et souterraines,
- conversion et stockage de l'énergie,
- gestion et comptage,
- réseaux de recharge de véhicules autonomes.

- Centralisée ou décentralisée d'énergie électrique,
- énergies renouvelable, fossiles, etc.

- éclairage public communicant,
- signalisation,
- sûreté/sécurité
- régulation/gestion de trafic.

Dans quels secteurs d'activités professionnels pourrais-je travailler avec un BTS Electrotechnique ?



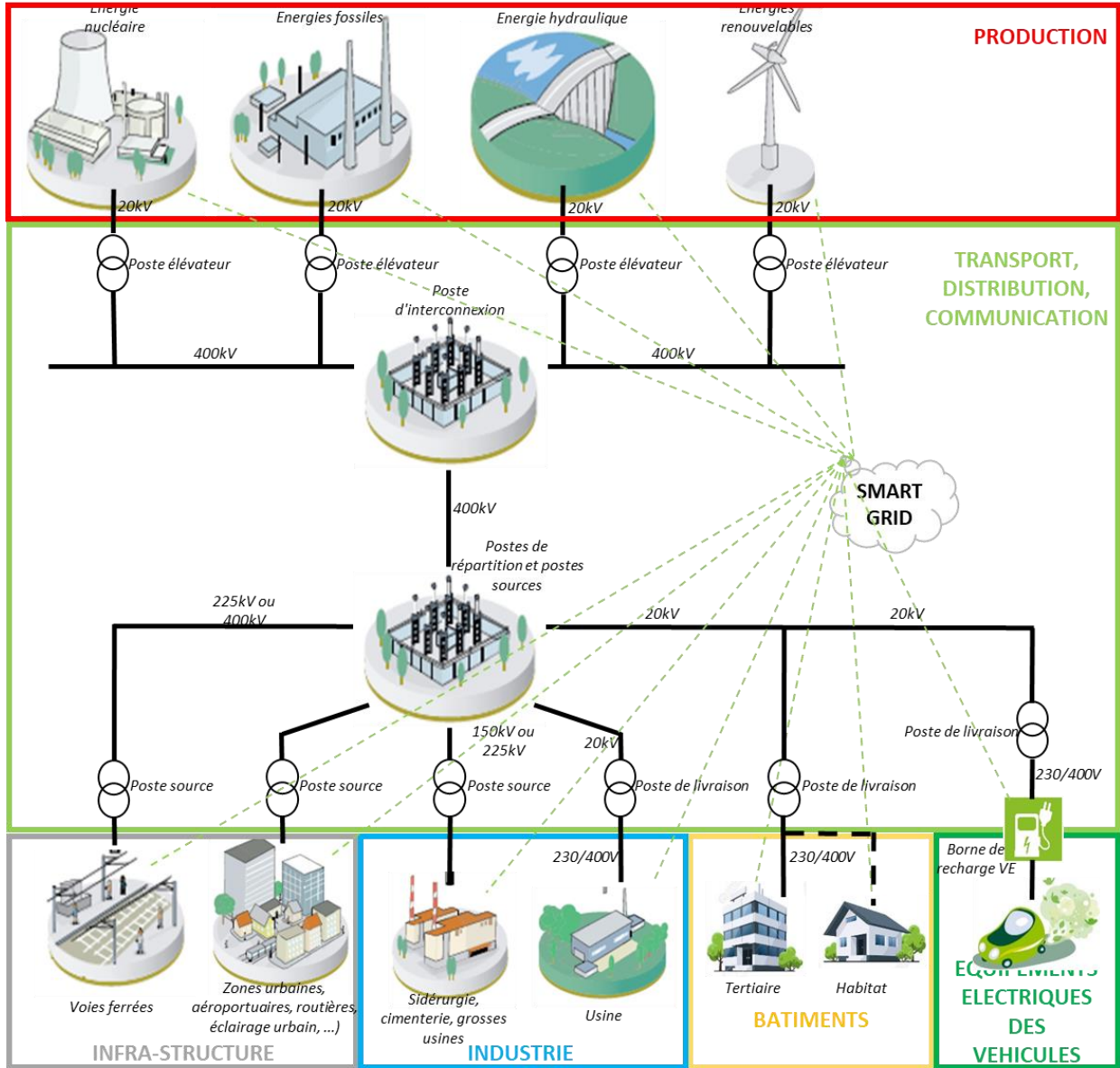
- distribution, transport et gestion de l'énergie liés aux procédés,
- sûreté/sécurité,
- contrôle-commande,
- communication et interopérabilité des équipements et des sites.

- systèmes à énergie autonomes et embarqués (terre, air, mer).

- Installations électriques des bâtiments,
- réseaux de communication,
- gestion technique des bâtiments connectés,
- sûreté/sécurité,
- équipements connectés,
- équipements techniques,
- data-centers.

PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

Les 6 secteurs d'activité



PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

Les évolutions du métier

SMART
GRID
ENERGY

Smart ity

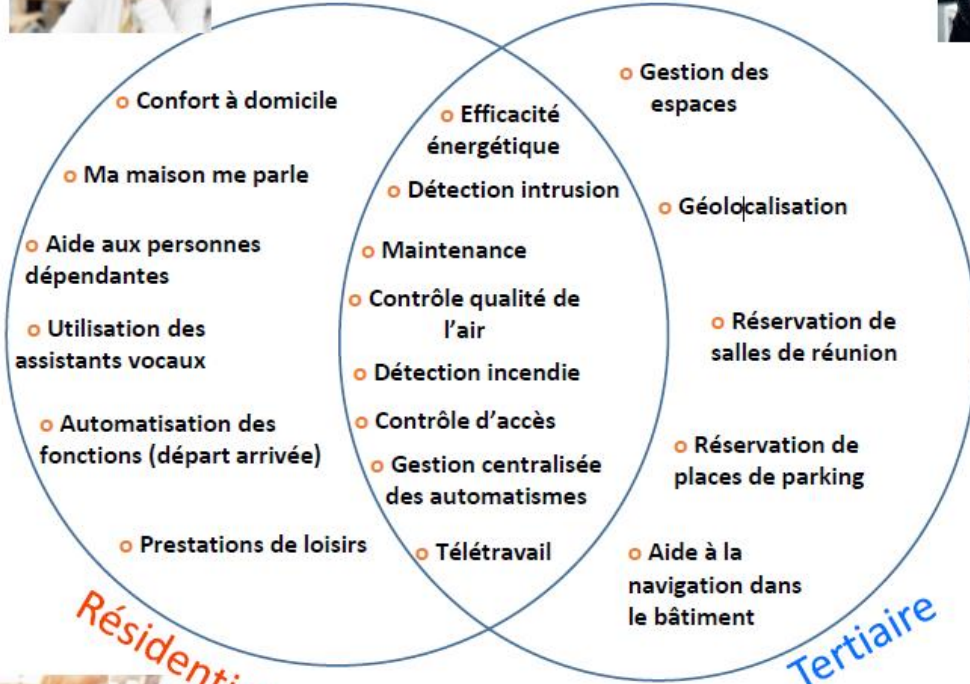
smart
building



INDUSTRIE 4.0

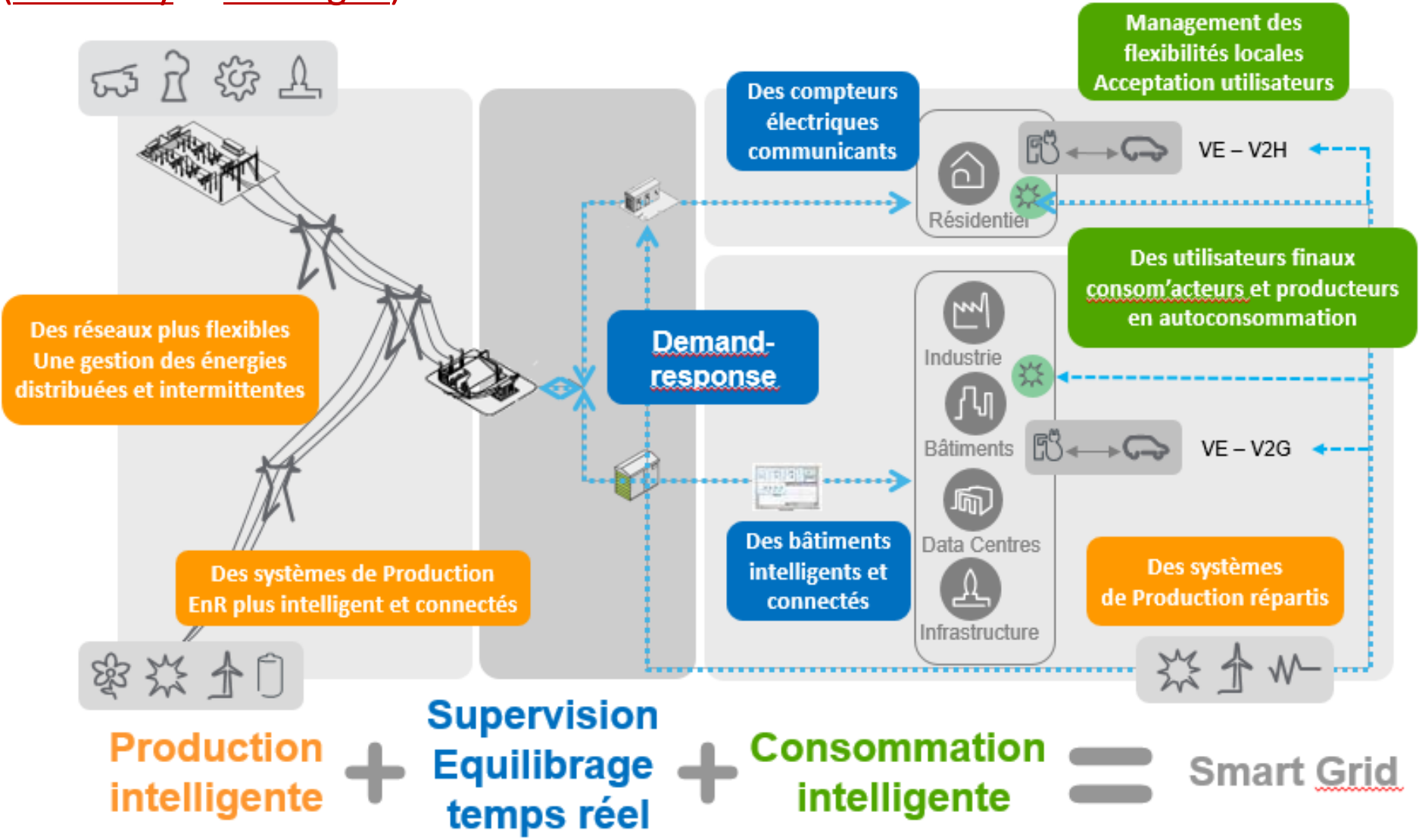
PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

L'émergence des bâtiments connectés et intelligents (Smart Building) : Une réalité !



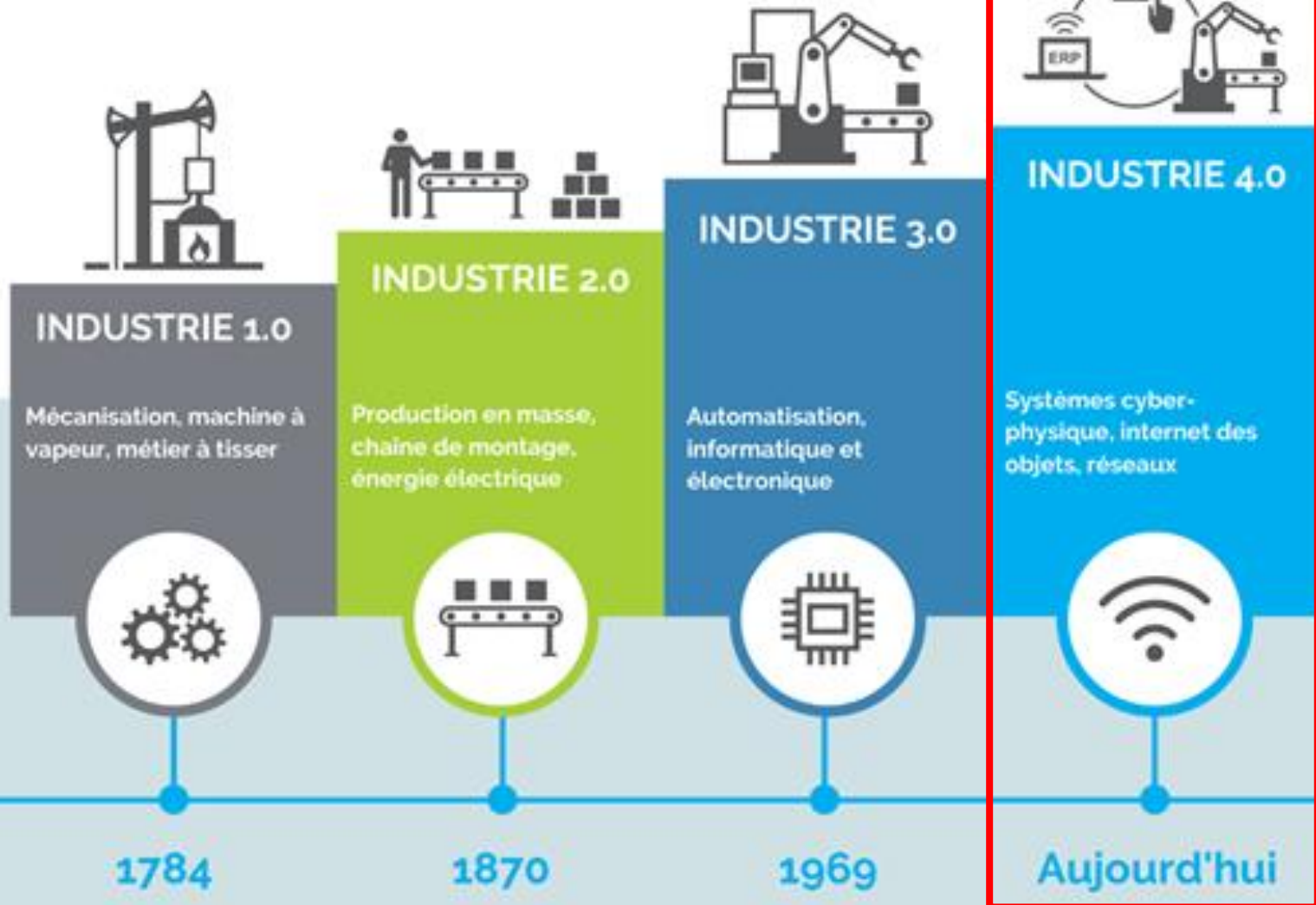
PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

L'enjeu de la neutralité carbone à 2050 relevé grâce aux réseaux intelligents
(Smart city et Smart grid)



PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

L'usine du futur: Industrie 4.0



PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

Les 4 pôles d'activités associés aux 8 activités professionnelles

Pôles d'activités	Activités professionnelles
Pôle Conception - étude préliminaire	A1 Conception - étude préliminaire
Pôle Conception - étude détaillée du projet	A2 Conception - étude détaillée du projet
Pôle Analyse, diagnostic, maintenance	A3 Analyse – diagnostic
	A4 Maintenance d'une installation électrique
Pôle Conduite de projet/chantier	A5 Conduite de projet/chantier
Pôle Réalisation, mise en service d'un projet	A6 Réalisation : installation – intégration
	A7 Mise en service
	A8 Communication

Dans quels pôles
d'activités
professionnels
pourrais-je
travailler avec
un BTS
Electrotechnique
?



PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

Les 4 pôles d'activités associés aux blocs de compétences et unités de l'examen

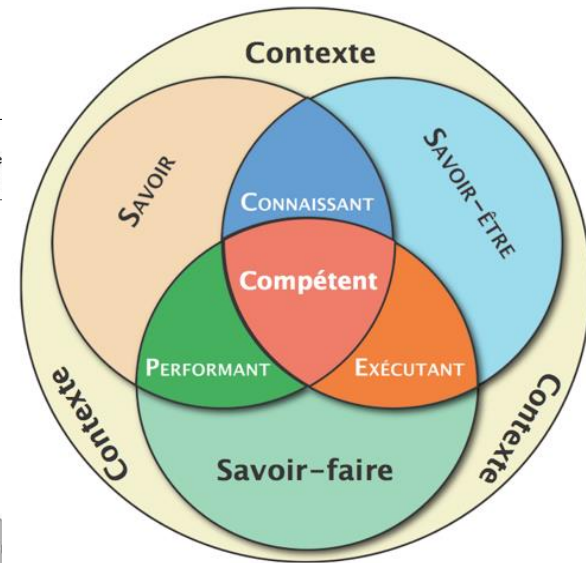
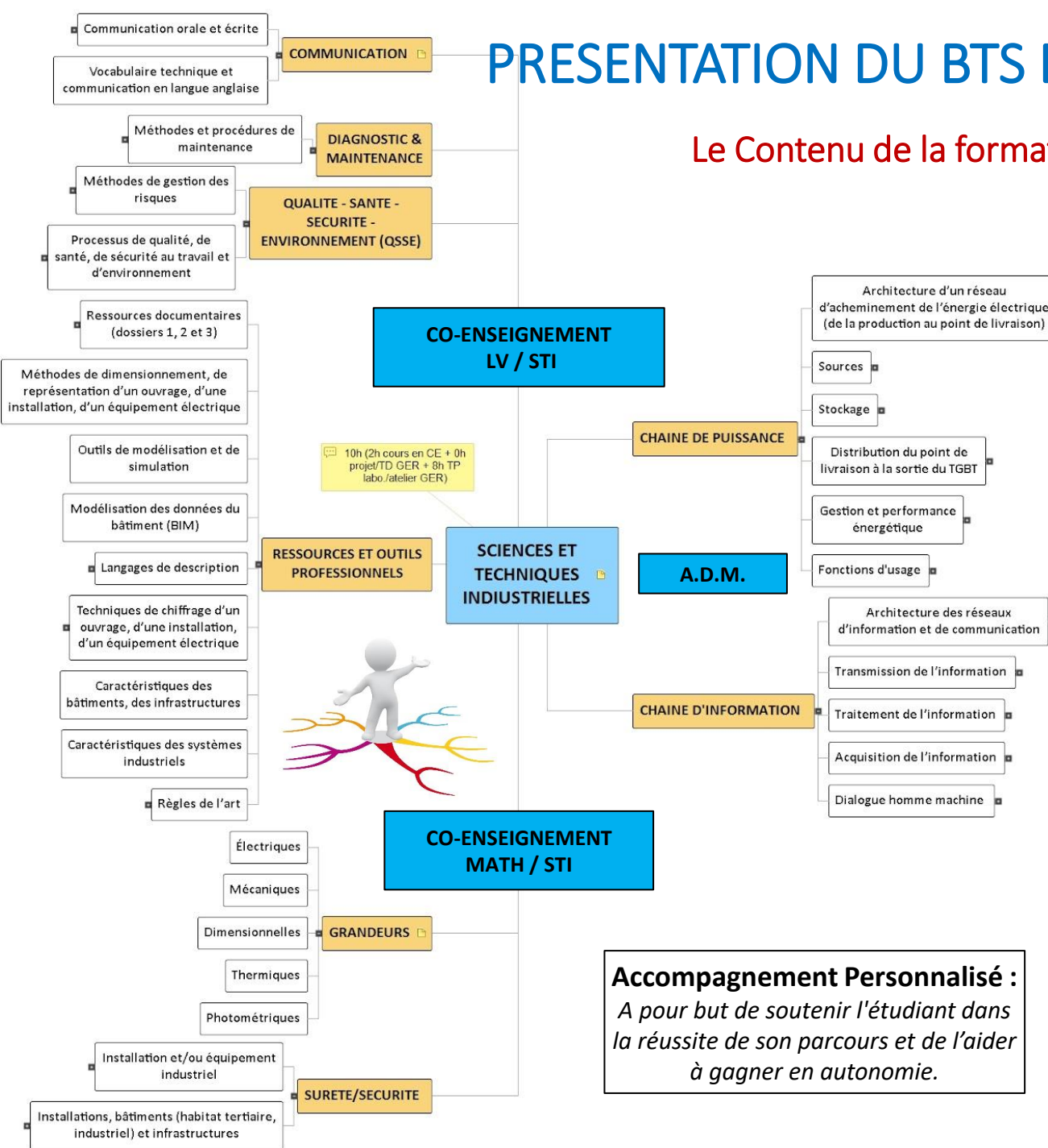
Qu'est-ce que je
vais être capable
d'effectuer avec un
BTS
Electrotechnique ?



Activités	Blocs de compétences	Unités
Pôle Conception - étude préliminaire	<p>Bloc « Conception - étude préliminaire »</p> <p>C5 : interpréter un besoin client/utilisateur, un CCTP, un cahier des charges C6 : modéliser le comportement de tout ou partie d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique C8 : dimensionner les constituants d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique C10 : proposer l'architecture d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique</p>	U4 Conception - étude préliminaire
Pôle Conception - étude détaillée du projet	<p>Bloc « Conception - étude détaillée du projet »</p> <p>C7 : simuler le comportement de tout ou partie d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique C9 : choisir les constituants d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique C11 : réaliser les documents du projet/chantier (plans, schémas, maquette virtuelle, etc.)</p>	U61 Conception - étude détaillée du projet
Pôle Conduite de projet/chantier	<p>Bloc « Conduite de projet/chantier »</p> <p>C1 : recenser et prendre en compte les normes, les réglementations applicables au projet/chantier C3 : gérer les risques et les aléas liés à la réalisation des tâches C12 : gérer et conduire (y compris avec les documents de : organisation, planification, suivi, pilotage, réception...) le projet/chantier</p>	U52 Conduite de projet/chantier
Pôle Réalisation, mise en service d'un projet	<p>Bloc « Réalisation, mise en service d'un projet »</p> <p>C4 : communiquer de manière adaptée à l'oral, à l'écrit, y compris en langue anglaise C14 : réaliser un ouvrage, une installation, un équipement électrique C15 : configurer et programmer les matériels dans le cadre du projet/chantier C16 : appliquer un protocole pour mettre en service un ouvrage, une installation, un équipement électrique</p>	U62 Réalisation, mise en service d'un projet
Pôle Analyse, diagnostic, maintenance	<p>Bloc « Analyse, diagnostic, maintenance »</p> <p>C2 : extraire les informations nécessaires à la réalisation des tâches C13 : mesurer les grandeurs caractéristiques d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique C17 : réaliser un diagnostic de performance y compris énergétique, de sécurité, d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique C18 : réaliser des opérations de maintenance sur un ouvrage, une installation, un équipement électrique</p>	U51 Analyse, diagnostic, maintenance

PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

Le Contenu de la formation en STI ELECTROTECHNIQUE



Accompagnement Personnalisé :
A pour but de soutenir l'étudiant dans la réussite de son parcours et de l'aider à gagner en autonomie.

PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

Les disciplines « générales » en BTS Electrotechnique

MATHEMATIQUES



**PHYSIQUE ET
CHIMIE**



**CULTURE
GENERALE ET
EXPRESSION**



**ENGAGEMENT
ETUDIANT
(Facultatif)**

**LANGUE VIVANTE
ETRANGERE n°1
(Anglais)**



**LANGUE VIVANTE
ETRANGERE n°2
(Facultatif)**

PRESENTATION DU BTS ELECTROTECHNIQUE

Organisation des épreuves de l'examen BTS ET au lycée Couffignal

EPREUVES			CANDIDATS SCOLAIRES, APPRENTIS ET FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE			
Nature épreuves	Unités	Coéf.	Forme	Durée	Organisation au lycée	Observations au lycée Couffignal
E1 - Cuture générale et expression	U1	2	Ponctuelle écrite	4h	Epreuve nationale 17/05/2022 - 3 ou 4 docs de nature différentes choisis en référence à l'un des 2 thèmes inscrits au programme de la 2ème année 1ère partie: Synthèse (Environ 2h notée sur 40) 2ème partie: Ecriture personnelle (Environ 2h notée sur 20)	
E2 - Langue Vivante Etrangère 1 - Anglais	U2	3	CCF 1er situation Compréhension de l'oral	30min	Au cours du 2ème ou 3ème trimestre de la 2ème année (Supports sélectionnés par le candidat - 3 écoutes d'un doc audio ou vidéo séparées de 2min) Retour à l'écrit ou à l'oral en français	
			CCF 2ème situation Expression oral	5min (oral) + 10min (échange)	3 docs en langue anglaise d'une page chacun (1 doc tech + 2 extraits de la presse écrite ou de sites d'info scientifique ou généraliste)	
E3 - Mathématiques	U3	2	CCF 1ère situation	50min (Coéf. 1 sur 10pts)	Avant la fin de 1ère année - 1 ou 2 exos (au moins un exo avec 1 ou 2 questions => logiciel) Fonctions d'une variable réelle + Calcul intégral + Statistiques descriptives + Proba 1 + Proba 2	
			CCF 2ème situation	50min (Coéf. 1 sur 10pts)	Avant la fin de 2ème année - 1 ou 2 exos (au moins un exo avec 1 ou 2 questions => logiciel) Equations diff. + Statistique inférentielle + Config. Géométries + Calcul vectoriel	
E4 - Conception - étude préliminaire	U4	5	Ponctuelle écrite	4h	Epreuve nationale 19/05/2022 - Physique-chimie ET STI	
E5 - ADM - Conduite de projet/chantier						
ADM	U51	3	CCF	?	Enseignants physique-chimie + STI => Grille de notation nationale Activité d'analyse diagnostic OU de maintenance su système Possibilité de mener l'activité en groupe mais éval. Individuelle Commission => Dossier	Deuxième semestre de la 2ème année
Conduite de projet / chantier	U52	3	CCF	(Voir planning et organisation chantier)	Enseignants STI - Grille de notation nationale - 3 phases 1ère phase: Organisation et planification, prépa de la phase de pilotage et de suivi de réalisation et de prépa. De la phase de contrôle et de réception 2ème phase: Pilotage , suivi de la réalisation, gestion des risques et des aléas 3ème phase: Réception , contrôle de la qualité et de la conformité Commission => Dossier	Deuxième semestre de la 1ère année
E6 - Conception - Etude détaillée, Réalisation, Mise en service d'un projet						
Conception - Etude détaillée du projet	U61	3	Ponctuelle pratique	60h + 40min (20min exposé + 20min échange)	Deux enseignants STI - Activités peuvent être menées en groupe mais éval. Individuelle Fiche de définition validée lors d'une commission au 1er trimestre Grille de notation nationale - En 2 temps 1er temps: Observation du candidat durant les étapes de simulation du comportement du système et choix des constituants (Coéf. 2/3) 2ème temps: Revue finale devant la commission , le candidat présente l'ensemble du dossier de conception étude détaillée (Coéf 1/3) Commission => Dossier	Revue finale devant la commission => Mars au lycée
Réalisation, Mise en service d'un projet	U62	3	Ponctuelle pratique	60h	Deux enseignants STI - Activités peuvent être menées en groupe mais éval. Individuelle Fiche de définition validée lors d'une commission au 1er trimestre Grille de notation nationale - En 2 temps 1er temps: Observation du candidat durant les étapes de réalisation de tout ou partie du système, de configuration et/ou de programmation des matériels, d'application d'un protocole pour mettre mise en service le système et d'animation de réunion de suivi de la réalisation et de la mise en service (Coéf. 2/3) 2ème temps: Revue finale devant la commission , le candidat présente l'ensemble du dossier de conception étude détaillée (Coéf 1/3) Commission => Dossier	Revue finale devant la commission => Juin au lycée
Total coéf. =		24				

PROJET INDUSTRIEL

Les épreuves E61-Conception et E62-Réalisation

Epreuve E61 - CONCEPTION

Septembre à novembre

1

Décembre à mars

2

ANALYSE DU BESOIN DU CLIENT
(ELABORATION DE LA FICHE DE VALIDATION
DU PROJET)

CONCEPTION PRELIMINAIRE ET
CONCEPTION DETAILLEE

Epreuve E62 - REALISATION

Avril à juin

3

REALISATION, MISE EN SERVICE, ESSAIS ET
VALIDATION DES PERFORMANCES

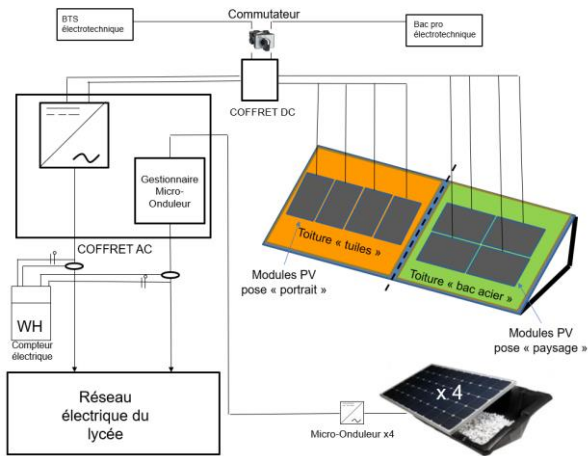
- 1** Novembre : Commission interacadémique de validation des projets à Pont à Mousson
- 2** Mars : Revue de suivi de projet E61 (Professeurs suiveurs) puis revue finale au lycée (jury extérieur)
(2/3 de la note) (1/3 de la note)
- 3** Juin : Revue de suivi de projet E62 (Professeurs suiveurs) puis revue finale au lycée (jury extérieur)
(2/3 de la note) (1/3 de la note)

PROJET INDUSTRIEL

Des exemples de projets réalisés par nos étudiants

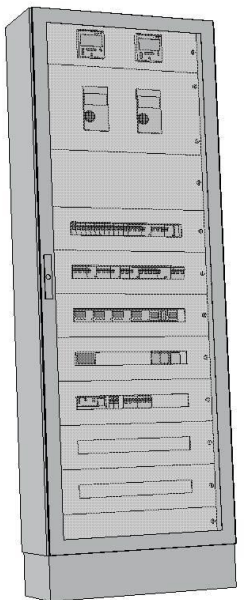
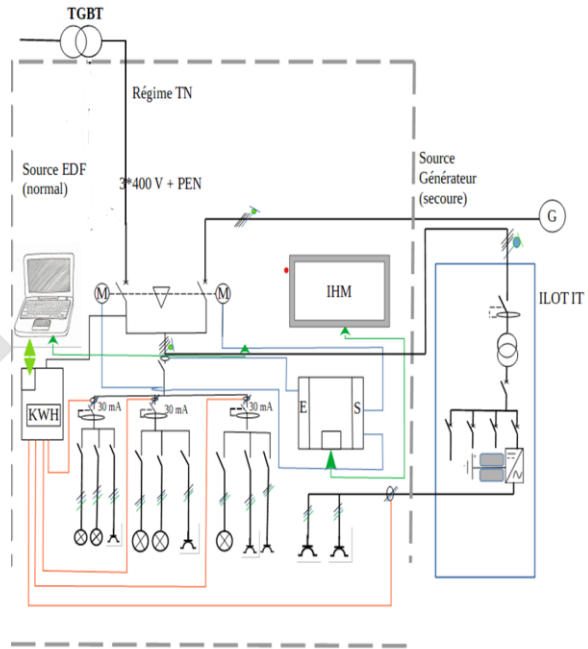
**PRODUCTION
D'ENERGIE
ELECTRIQUE**

- Rénovation de la toiture solaire photovoltaïque d'apprentissage du lycée Couffignal
- Session 2025 – 3 étudiants



**TRANSPORT &
DISTRIBUTION
D'ENERGIE
ELECTRIQUE**
**RESEAUX
ELECTRIQUES
COMMUNICANTS
ET INTELLIGENTS**

- Amélioration de la continuité de service électrique d'une clinique vétérinaire par installation d'un TGBT communicant et secourus
- Session 2025 – 3 étudiants

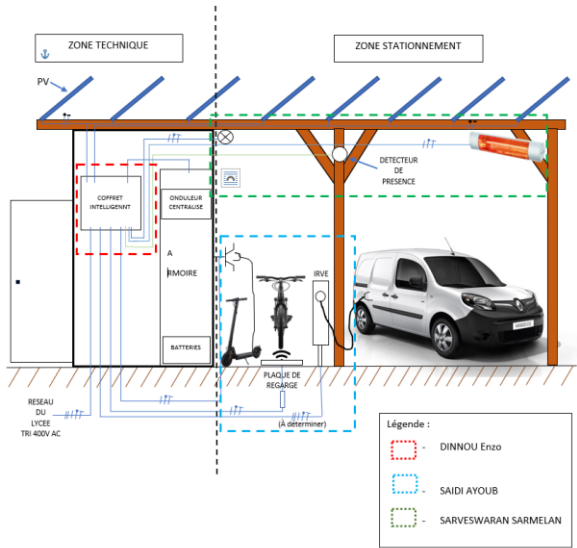


PROJET INDUSTRIEL

Des exemples de projets réalisés par nos étudiants

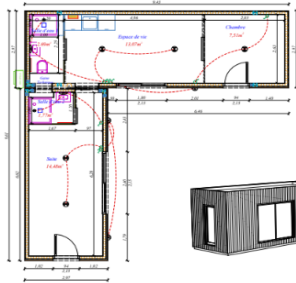
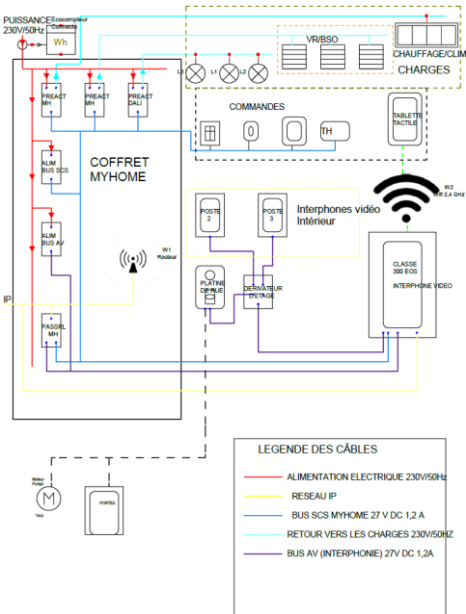
UTILISATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE DANS LES INFRASTRUCTURES

- Installation d'une Infrastructure de Recharge pour Véhicule Electrique (IRVE) sous le carport du lycée
- Session 2025 – 3 étudiants



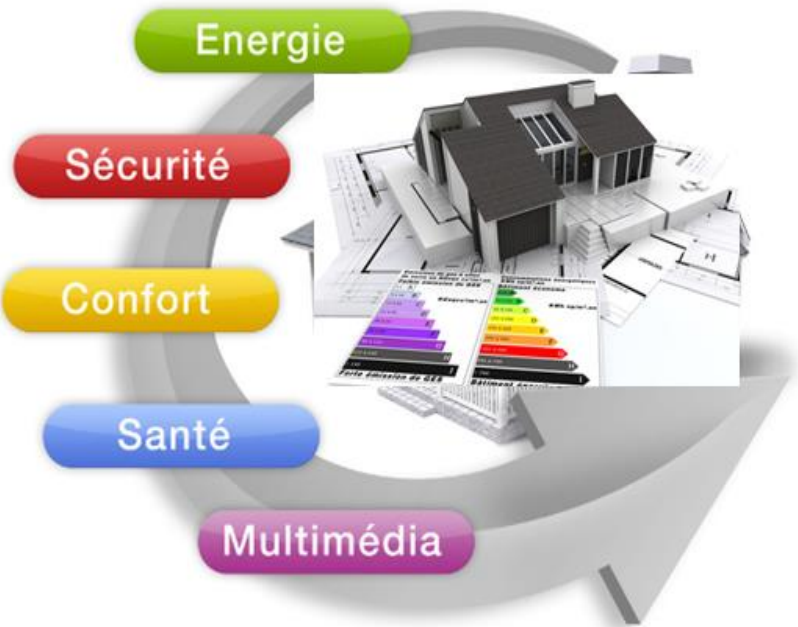
UTILISATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE DANS L'HABITAT

- Amélioration du confort, de la sécurité et de l'efficacité énergétique d'un studio « NATIBOX » par la domotique
- Session 2025 – 3 étudiants



ANALYSE, DIAGNOSTIC et MAINTENANCE DE SYSTEMES

L'épreuve E51-A.D.M.

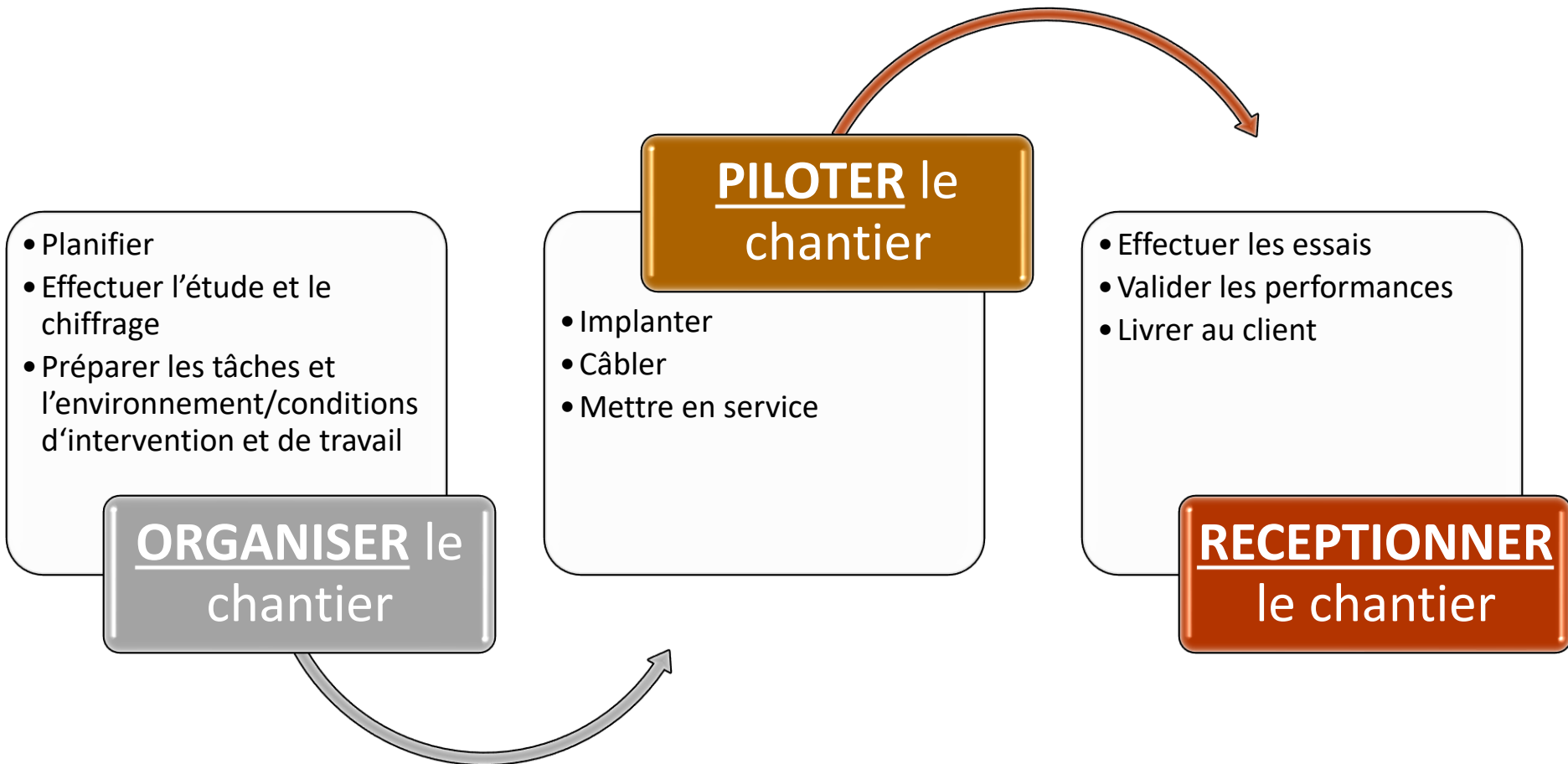


APSADD
 18550 15100
 60364 61243
 18510 NFC 11801 61010
 19 CEI 16247
 12464 EN NFEN
 60204 50160 60529 61557



CONDUITE DE CHANTIER ET DE PROJET

L'épreuve E52-Conduite de chantier/projet



CONDUITE DE CHANTIER ET DE PROJET

Des exemples de conduites de chantier ou projet réalisés par nos étudiants

Projet de relamping – PIC67 – Holzheim (67)

**Conduite de chantier/projet
(Epreuve E52)
en BTS ELECTROTECHNIQUE**

**« Amélioration de l'efficiency de
l'éclairage des VESTIAIRES H/F,
SANITAIRES H/F ET COULOIR S3C »**

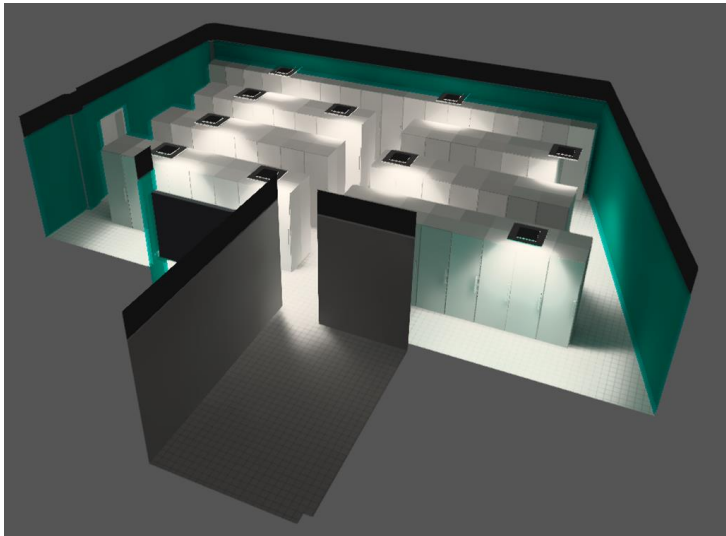
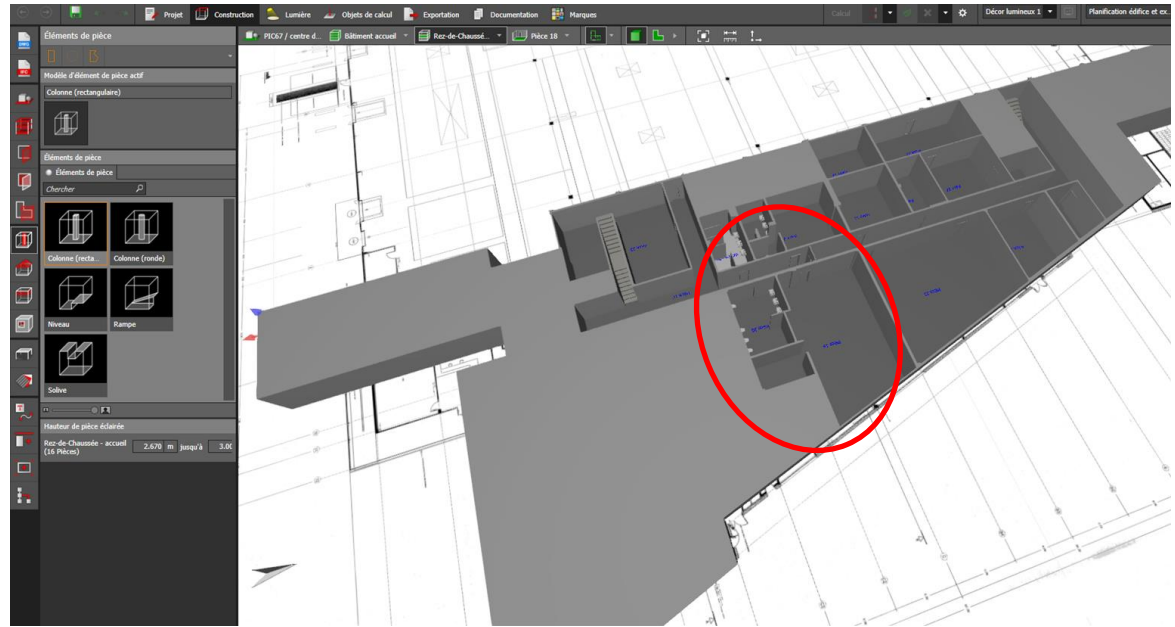
*4 étudiants de BTS Electrotechnique de
1^{ère} année – Année scolaire 2023/2024*

Lycée
COUFFIGNAL



Modélisation 3D des espaces à traiter:

Pour créer cette simulation 3D, nous avons utilisé le logiciel de modélisation DialuxEvo



Recherche, dimensionnement et chiffrage de la solution :



Validation des performances de la solution :

Norme : NF EN 12464-1

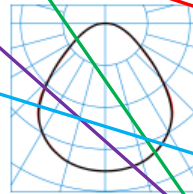
5.2.4	Vestiaires, sanitaires, salles de bains, toilettes	200	25	0,40	80	Dans chaque toilette individuelle si celles-ci sont entièrement closes.
-------	--	-----	----	------	----	---

Puissance raccordée	31 W
Power factor	0,95
Température de couleur	3.000 K
Flux lumineux assigné	3.400 lm
Efficacité lumineuse	109 lm/W
Interchangeabilité de la source lumineuse	Yes - interchangeable
Durée de vie	L80 (25 °C) = 50.000 h
Indice rendu couleurs	80

Documentation technique du luminaire

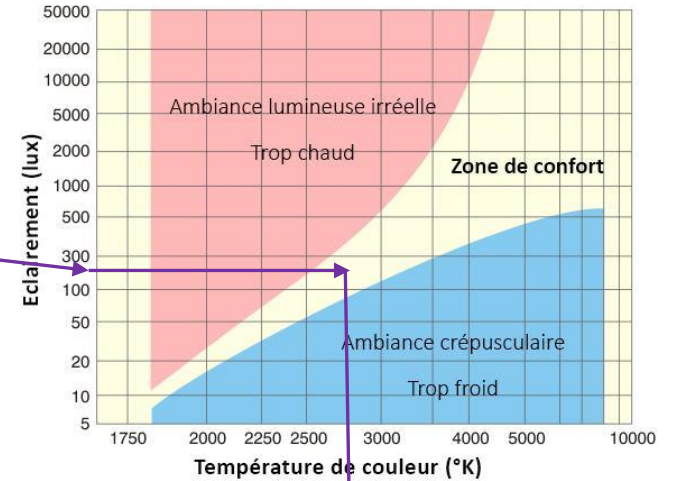


Dalle LED
SIELLA G7 M73 PW19 34-830 ETDD



Siella G7 M73 PW19 34-830 ET
T1224867
UGR < 18,5
DIN 5040: A50
UTE: 1,00 D
DLOR: 100 %
ULOR: 0 %
CEN Flux Code: 59 86 97 100 100

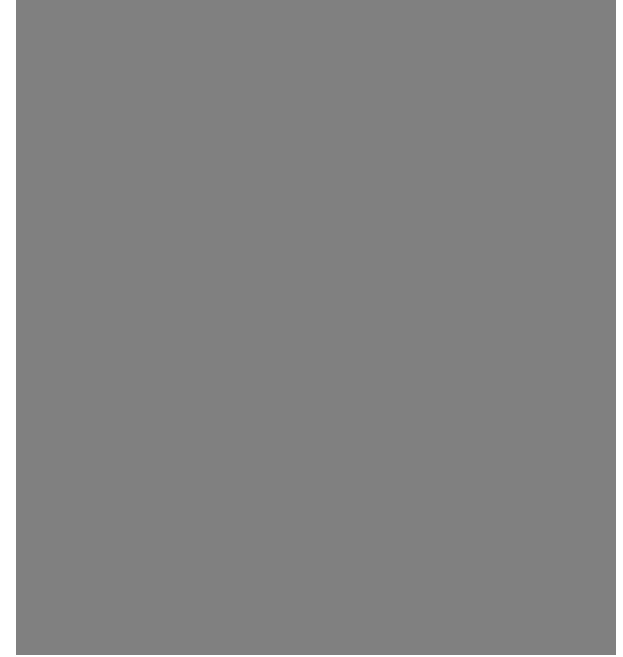
Diagramme de Kruithof



2750 K

Surface de calcul (Eclaircement perpendiculaire)	
Moyenne	Réel 309 lx
Min	47,2 lx
Max	534 lx
Min/moyen	0,15
Min/Max	0,088
Paramètre	
Hauteur	-0,000 m





Réunion de restitution au client :



**Réaliser le
chantier sur le
site du client :**

PHOTO

**ORGANISATION
DU CHANTIER**

PHOTO

**PILOTAGE DU
CHANTIER**

**RECEPTION DU
CHANTIER**

PHOTO



ESPACE DE FORMATION

Le plateau technique

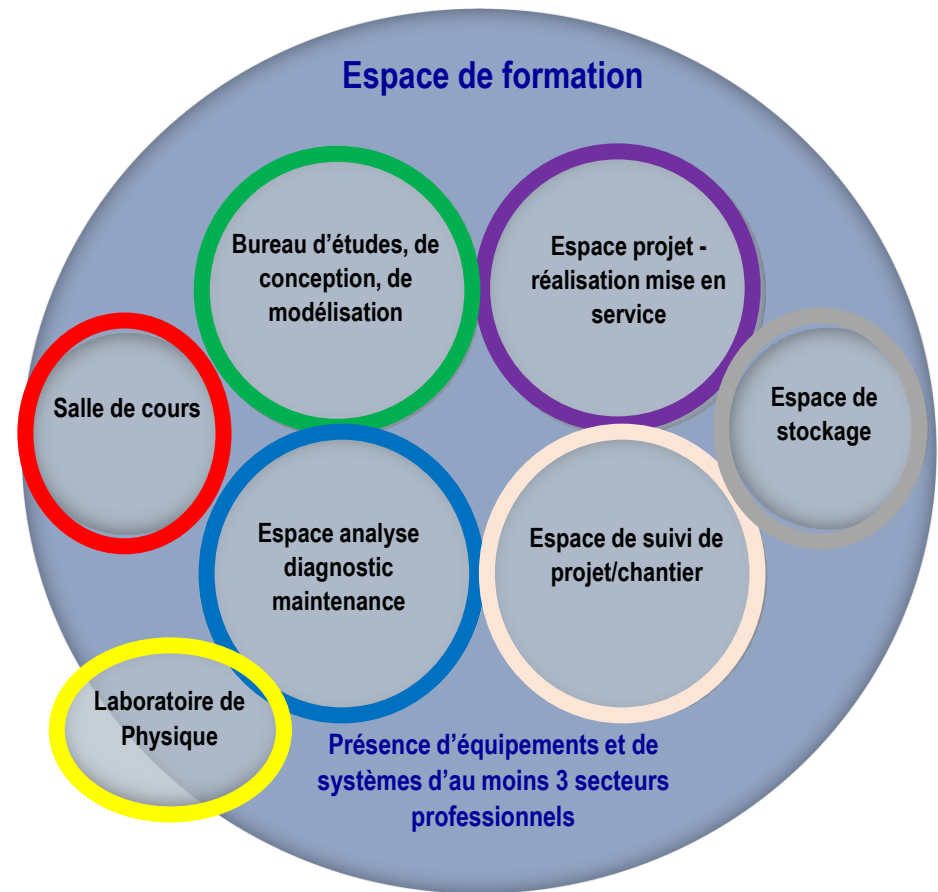
Le plateau technique est largement ouvert afin de faciliter le déplacement des étudiants, le travail collaboratif, les co-enseignements et l'accompagnement par les enseignants.

Bureau d'études, de conception et de modélisation : c'est le lieu connecté avec tous les outils et logiciels numériques y compris ceux de l'environnement BIM (Building Information Modeling) nécessaires aux études préliminaires et détaillées.

Espace projet - réalisation mise en service : cet espace permet les réalisations des étudiants, il est organisé pour fonctionner en mode projet. Cet espace accueille aussi des équipements et des systèmes de production appartenant aux secteurs professionnels pour faire des mises en service. Il permet l'initiation au câblage électrique.

Espace de suivi de projet : il est équipé de grandes tables et des outils et logiciels numériques nécessaires aux suivis de projet. Il peut accueillir également des équipements et des systèmes de production appartenant aux secteurs professionnels.

Espace analyse diagnostic maintenance : cet espace accueille des équipements et des systèmes de production appartenant aux secteurs professionnels et les matériels de mesurages associés afin de réaliser toutes les activités d'analyse, de diagnostic et de maintenance.



Laboratoire de physique-chimie : c'est un des laboratoires nécessaires aux enseignements de physique-chimie existant dans l'établissement.

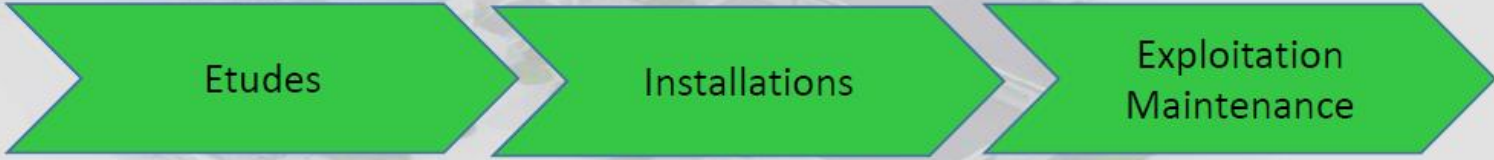
Salle de cours : elle permet les enseignements en classe entière.

Espace de stockage : comme dans une entreprise, c'est un lieu, à gérer, de stockage des équipements et des matériels et des produits finis en attente de livraison.

ESPACE DE FORMATION

Les outils numériques

Usage des outils numériques pour toutes les situations professionnels de la filière



- Logiciel de calcul
- Guides de choix
- Objet BIM
- Logiciel de schéma

- Logiciel de configuration
- Logiciel Programmation
- IHM supervision
- Logiciel de test

- GMAO
- App's maintenance Collaborative
- App's de Réalité Augmenté
- Logiciel de performance énergétique



AMELIORATION CONTINUE

DEBOUCHES ET POURSUITES D'ETUDES

Le contexte professionnel

Les environnements d'accueil des titulaires du BTS :

- entreprises artisanales et très petites entreprises, petites et moyennes entreprises, grandes entreprises ;
- domaines d'invention : production, distribution et transport de l'énergie électrique, bâtiment, industries, agriculture, transports, services, fonctions publiques d'état, territoriale et hospitalière, infrastructures.

Le cadre d'intervention :

- travaux neufs ;
- travaux de rénovation ;
- travaux d'adaptation ;
- travaux de maintenance.

Des enjeux forts :

- d'efficacité et de performance énergétique ;
- de développement des énergies renouvelables ;
- de transition numérique, de cyber-sécurité et d'interopérabilité ;
- sociétaux (évolution démographique, maintien à domicile, etc.).

Les évolutions du contexte :

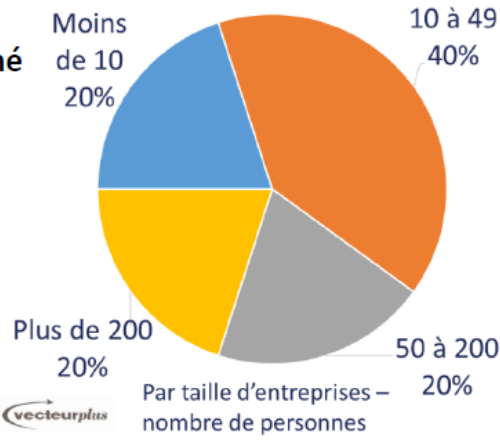
- les lois et la réglementation ;
- prédominance des data ;
- l'acceptation sociétale (étude d'impact) ;
- l'économie circulaire.

DEBOUCHES ET POURSUITES D'ETUDES

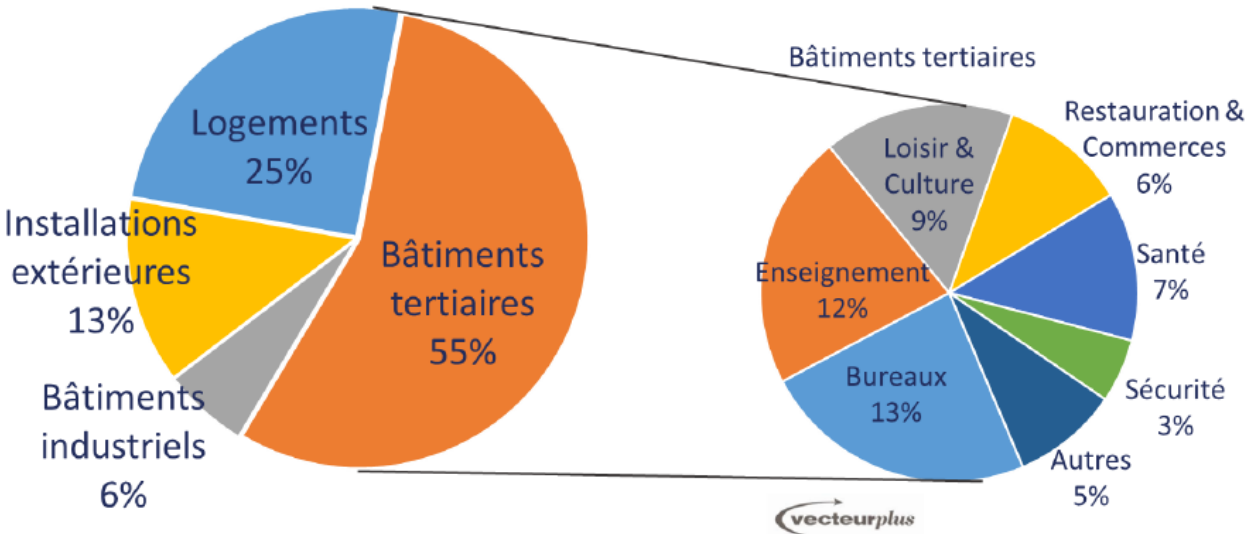
Le contexte professionnel

- Avec un **taux d'emploi d'environ 2/3** pour les jeunes sortants, sept mois après la sortie de formation, ce BTS est un diplôme efficace pour l'insertion professionnelle au niveau 5. Il **permet également aux étudiants qui le souhaitent, une poursuite d'étude** vers les licences professionnelles, les Bachelors universitaires, les classes préparatoires adaptées (ATS) et les écoles d'ingénieurs.
- Le BTS électrotechnique **permet de qualifier efficacement les personnels** dont les entreprises ont besoin, depuis de nombreuses années. La rénovation réaffirme cet objectif pour que la formation reste **reconnue par les professionnels tout en répondant encore mieux à leurs attentes, présentes et futures.**

Et les PME représentent 60% du marché



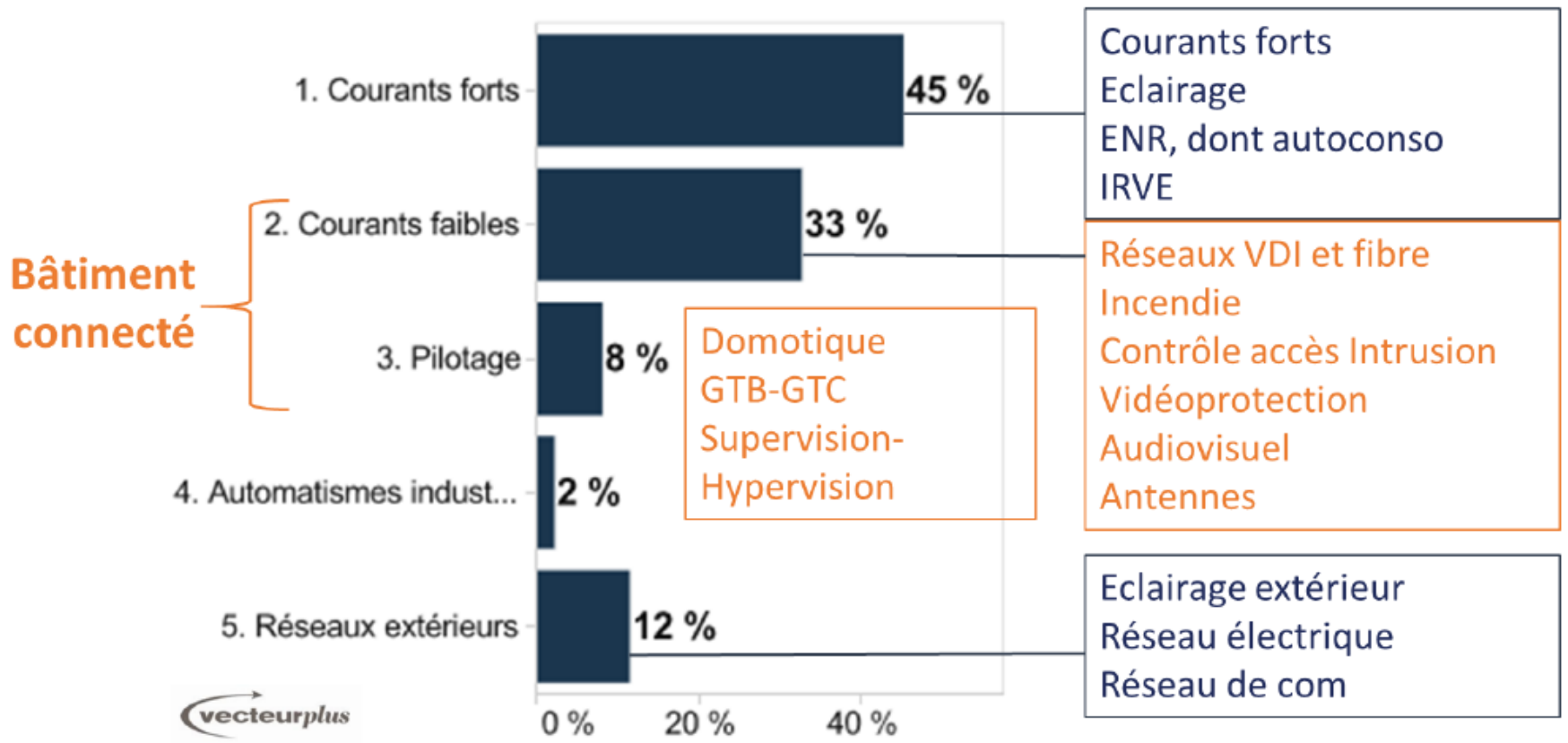
Les bâtiments tertiaires dominant



DEBOUCHES ET POURSUITES D'ETUDES

Le contexte professionnel

Le bâtiment connecté représente déjà 41% de l'activité



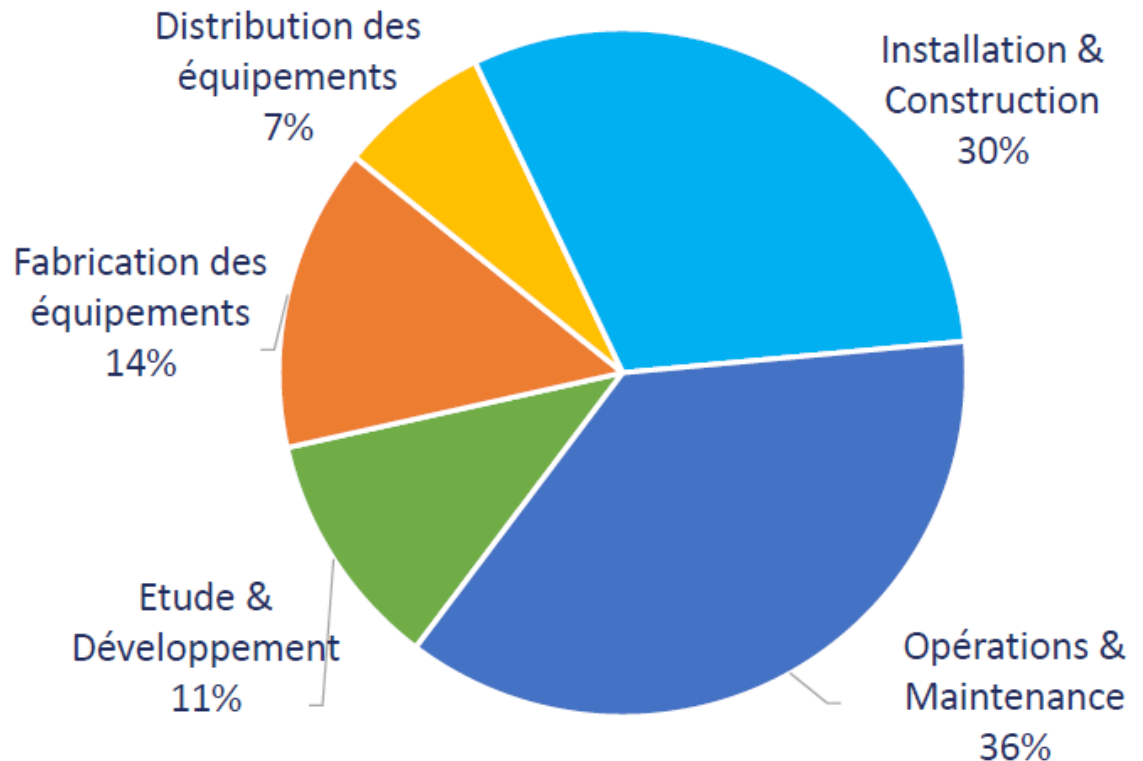
DEBOUCHES ET POURSUITES D'ETUDES

Le contexte professionnel

Certains métiers liés au BTS sont en tension

- Technicien de Bureau d'Etudes
- Électricien intégrateur
- Technicien de maintenance
- Conducteur de chantier
- Responsable technique d'affaires
- Responsable d'affaires

Quelques exemples de métiers que l'on peut occuper avec un BTS ELECTROTECHNIQUE?



DEBOUCHES ET POURSUITES D'ETUDES

Exemples d'entreprises



DEBOUCHES ET POURSUITES D'ETUDES

Exemples de parcours de formation



<https://www.utbm.fr/formations/ingenieur/energie/#filier-energie>



<http://www.insa-strasbourg.fr/fr/genie-electrique/>

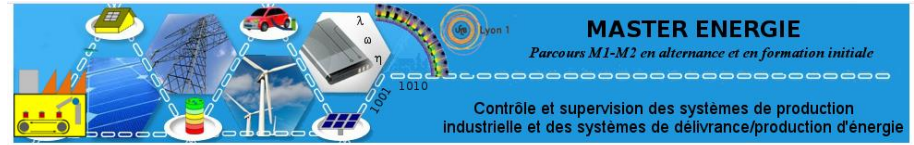
Ecoles d'ingénieurs

Masters



Master Intelligence-Mesures Energétiques pour Energies nouvelles - I-MEEN (mention EEA - Electronique, Energie Electrique et A
Master Mention Electronique, Energie électrique, Automatique, Parcours types : Intelligence-Mesures Energétiques pour Energies Nouvelles

<https://formations.univ-lorraine.fr/master/2318-master-intelligence-mesures-energetiques-pour-energies-nouvelles-i-meen.html>



Université Claude Bernard Lyon 1 <http://csse.univ-lyon1.fr/>

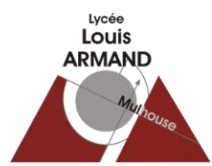


Institut Supérieur d'Ingénierie d'Affaires de Châlons-en-Champagne

<https://www.isiacc.com/index.php>

Classe Prépa.

Lpro



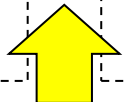
Classe Prépa. ATS
Adaptation Technicien Supérieur

<http://www.lyc-armand-mulhouse.ac-strasbourg.fr/spip.php?rubrique17>



Licence Professionnelle Efficacité Energétique(EE)

<http://www.physique-ingenierie.unistra.fr/spip.php?article10>



BAC + 2 (BTS / DUT)

BTS ELECTROTECHNIQUE

Lycée
COUFFIGNAL

Transport
Gestion d'énergie

Production EnR

Sportif



Traction



Automatisme



Organisation

Conversion



Marketing
Commercial

Transport



Maintenance

Conception

Contrôle
Commande



Eclairage

100%
d'emplois



Licences Pro + Masters
apprentissage

Ecoles d'ingénieurs
apprentissage



Poursuites
d'études

40%

5%

% de Réussite

74%

BTS ET

84%



Stages - 2 x 1 mois

Effectifs

- en Formation Initiale :
2 x 24 étudiants

- en Apprentissage :
24 apprentis

Recrutement

Term
Bac Pro

Term
STI2D

Term
S

et autres
spécialités

Au lycée Couffignal :
en Formation initiale en Apprentissage



2 x 24 étudiants 1 x 24 apprentis

Inscriptions :
"Parcoursup"

Retrouvez le détail des informations
utiles de la formation BTS
ELECTROTECHNIQUE du lycée
Couffignal de Strasbourg sur le site
internet: [https://www.bts-
electrotechnique.lycee-couffignal.fr/](https://www.bts-electrotechnique.lycee-couffignal.fr/)

